

**ZESTAWIENIE PROJEKTÓW, KTÓRE OTRZYMAŁY DOFINANSOWANIE KOMISJI EUROPEJSKIEJ  
W RAMACH PROGRAMÓW WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ**

Lp.	Tytuł projektu	Krótki opis projektu	Program	Wartość projektu	Kwota dofinansowania
1.	<b>The two highways of the life - Maths and English</b>	Dzięki wsparciu finansowemu Komisji Europejskiej i programu „Uczenie się przez całe życie” – Comenius w Gimnazjum w Psarach realizowany jest dwuletni projekt edukacyjny (2011-2013). Partnerami są szkoły Varvakeio Experimental High Junior School z Grecji oraz Istituto Comprensivo Statale "Monreale II" z Sycylii. Głównym celem projektu jest promowanie i poprawienie jakości kształcenia w dziedzinie matematyki poprzez zastosowanie nowoczesnego oprogramowania komputerowego oraz doskonalenie kompetencji językowych w ramach Zintegrowanego Nauczania Językowo-Przedmiotowego. Uczniowie uczestniczący w projekcie mają okazję w łatwy i ciekawy sposób uczyć się języka angielskiego, doskonalić umiejętności matematyczne i komputerowe oraz poznawać kulturę i historię innych krajów. Budżet projektu przeznaczony jest na całkowite pokrycie kosztów transportu uczestników, pobytu w krajach partnera realizujących projekt nauczycieli, a także wyposażenie i pomoce naukowe.	Uczenie się przez całe życie	20.000 euro	20.000 euro <i>Wkładem własnym jest przyjęcie przez dom rodzinny uczniów obcokrajowca podczas wizyty partnerskiej.</i>
2.	<b>„Wasz świat Nasz świat” – akcje i innowacje w naszym lokalnym środowisku</b>	Działania partnerskie w ramach projektu realizowane były w Szkole Podstawowej w Strzyżowicach, a także w trzech przyszpitalnych szkołach w Anglii, we Włoszech i w Finlandii oraz w przedszkolu z potrzebami specjalnymi w Grecji. Projekt był realizowany w okresie 01.08.2009-31.07.2011. Pierwsze spotkanie partnerów odbyło się w Londynie w 2009 roku. Realizacja projektu w dużym stopniu przyczyniła się do zwiększenia umiejętności językowych i komputerowych uczniów. Możliwość kontaktów z uczniami i nauczycielami z zagranicznych szkół partnerskich stała się także inspiracją do wprowadzania nowych pomysłów na lekcje.	Uczenie się przez całe życie	15.000 euro	15.000 euro
3.	<b>Europejski Magazyn Wolontariatu</b>	W roku szkolnym 2011/12 Szkoła Podstawowa w Strzyżowicach ruszyła z kolejnym projektem Comenius. Projekt ten będzie realizowany przez najbliższe dwa lata we współpracy z szkołami z Bułgarii, Rumunii, Włoch, Portugalii, Hiszpanii oraz Turcji. Pierwsze grupowe spotkanie szkół odbyło się w październiku 2011 roku. Niewątpliwie największą akcją zorganizowaną w ramach projektu Comenius był szkolny festyn wspierający fundację Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. W tym dniu zorganizowano kiermasz ciasta, aukcję ozdób i stroików świątecznych wykonanych przez uczniów.	Uczenie się przez całe życie	15.000 euro	15.000 euro
4.	<b>Projekty w ramach Programu eTwinning</b>	Szkoły podstawowe z terenu Gminy Psary już od dłuższego czasu biorą udział w Programie eTwinning. eTwinning jest Społecznością dla szkół w Europie. Nauczyciele ze wszystkich krajów uczestniczących w programie mogą zarejestrować się i korzystać z internetowych narzędzi programu, żeby szukać partnerów do współpracy, spotykać się w wirtualnym świecie, wymieniać się pomysłami i przykładami praktyk, działać w grupach, uczyć się wspólnie podczas eventów edukacyjnych, a także angażować się w projekty oparte na współpracy za pośrednictwem Internetu.	eTwinning		Szkoły uczestniczące w programie eTwinning komunikują się i współpracują za pomocą Internetu. W ramach eTwinningu nie przyznaje się zatem żadnych grantów, nie ma też żadnych wymagań natury administracyjnej, a spotkania "twarzą-w-twarz" nie są konieczne.

5.	„Different faces of democracy/ Różne oblicza demokracji”	Projekt jest realizowany przez Fundację Europejskich Inicjatyw na Śląsku w partnerstwie z Gminą Psary. Ze strony grackiej partnerem projektu jest organizacja Environmental Group of Kessariani (www.envirgroup.gr), a jej partnerem miasto Kessariani (położone na przedmieściach Aten). Głównym celem projektu jest wzrost świadomości obywatelskiej młodych ludzi, poprzez zaangażowanie w sprawy lokalne. Projekt ma nauczyć młodzież, że ich głos też coś znaczy i mogą skutecznie wpływać na politykę lokalnych władz i instytucji. Uczestnikami projektu jest młodzież z Polski (Gmina Psary) i z Grecji (miasto Kessariani), która w ramach projektu bierze udział w szeregu aktywności, podejmowanych w obu krajach, zarówno oddzielnie jak i podczas wzajemnych, międzynarodowych spotkań. W ramach projektu 8 uczniów Gimnazjum w Psarach brało udział w specjalnym bloku zajęć z międzynarodowym trenerem młodzieżowym. W ramach tych warsztatów młodzi ludzie wraz z opiekunami mieli okazję odwiedzić naszych greckich partnerów w Atenach, gdzie podczas kilkudniowych warsztatów mogli się lepiej poznać i porównać rezultaty działań podejmowanych w ramach projektu w obu krajach. Już niedługo młodzież z Gimnazjum będzie miała okazję gościć swoich rówieśników z Grecji, podczas warsztatów w styczniu 2013 r.	ERASMUS + Młodzież w działaniu Akcja 1.3 „Młodzież w demokracji”	45.020,00 euro	33.765,00 euro
6.	Kompetencje językowe nauczycieli oraz stosowanie technologii komunikacyjnych podstawą sukcesu nowoczesnej szkoły.	Mobilność szkolnej kadry pedagogicznej Kompetencje językowe nauczycieli oraz stosowanie technologii komunikacyjnych podstawą sukcesu nowoczesnej szkoły. Wrzesień	ERASMUS +	50 881,00 euro	50 881,00 euro
7.	Polsko-rosyjska wymiana młodzieży I pokonywanie barier (ROSJA) "Breaking barriers"	Głównym celem projektu było zorganizowanie spotkania z rosyjską młodzieżą z International friendship club ze szkoły nr 4 w Kariażmie. Liczne i bardzo różnorodne zadania wymiany realizowane były częściowo w Kariażmie, Sankt Petersburgu, a także w Moskwie. Zawarte w tytule projektu „przełamywanie barier” miało wiele znaczeń. Oznaczało bowiem łamanie barier geograficznych, ekonomicznych, językowych, osobistych; weryfikowanie stereotypów dotyczących obu narodów, a także dotyczyło zmiany stosunku do osób niepełnosprawnych.	ERASMUS + Akcja 3.1 programu "Młodzież w działaniu"	20.000 euro	20.000 euro
8.	Polsko-rosyjska wymiana młodzieży I	W ramach projektu odbyły się dwie wizyty robocze: w Rosji w Petersburgu w dniach od 2-8.10.2013r. i w Polsce w dniach 2-9.10.2013r. Wzięło w nim udział: w wyjazdowych wymianach po 12 osób z każdej ze stron (10 uczniów+2 opiekunów ze strony polskiej i 8 uczniów i 4 opiekunów ze strony rosyjskiej) oraz 5 wolontariuszy, rodzice, nauczyciele szkół oraz w podsumowaniu projektu cała społeczność Gimnazjum	CENTRUM Polsko-Rosyjskiego Dialogu i Porozumienia	66.000,00 zł	35.000,00 zł
9.	Polsko-rosyjska wymiana młodzieży II	W ramach projektu odbyły się dwie wizyty robocze: w Rosji w Petersburgu i w Polsce Wzięło w nim udział: w wyjazdowych wymianach po 12 osób z każdej ze stron (10 uczniów+2 opiekunów ze strony polskiej i 8 uczniów i 4 opiekunów ze strony rosyjskiej) oraz 5 wolontariuszy, rodzice, nauczyciele szkół oraz w podsumowaniu projektu cała społeczność Gimnazjum	CENTRUM Polsko-Rosyjskiego Dialogu i Porozumienia	60.000,00 zł	60.000,00 zł
10.	Młodzież w działaniu Magia starych zawodów i rzemiosł	Młodzież w działaniu Magia starych zawodów i rzemiosł wrzesień 2014 r	ERASMUS + Akcja 3.1 programu "Młodzież w działaniu"	22 316,00	22 316,00
11	Kompetencje językowe nauczycieli oraz stosowanie technologii komunikacyjnych podstawą sukcesu nowoczesnej szkoły	Celem projektu jest podnoszenie kompetencji językowych oraz IST nauczycieli gimnazjum w zakresie języka angielskiego i rosyjskiego oraz doskonalenie metodyczne nauczycieli języka angielskiego i niemieckiego poprzez udział w kursach zagranicznych (22 mobilności), a także wsparcie językowe mające na celu przygotowanie do wyjazdów zagranicznych.	Erasmus + KA1 –Mobilność edukacyjna	50 881,00 euro	50881,00 euro

12	<b>Like the Nature –Tradition – Sport-Music</b>	<p>24 miesięczny projekt współpracy sześciu europejskich szkół w ramach programu Erasmus , akcja KA2. Koordynatorem projektu jest węgierska szkoła Varkerti Altalanos Iskola. Pozostali partnerzy to Scoala Gimnaziala I.G.Duca Petrosani z Rumunii, EB1/PE da Lombada - Ponta do Sol z Portugalii, Istituto Comprensivo Giovanni XXIII z Włoch i Türi PÄihikool z Estonii.</p> <p>Główne obszary tematyczne, wokół których będą skupiać się działania projektu to przyroda, tradycja, sport i muzyka. Projekt przewiduje dwa międzynarodowe spotkania nauczycieli Transnational Meeting- na Węgrzech i w Portugalii oraz cztery krótkie spotkania nauczycieli i uczniów w Estonii, we Włoszech, w Rumunii i w Polsce.</p> <p>Bogaty harmonogram działań obejmuje szereg ciekawych i różnorodnych aktywności, które będą realizowane z wykorzystaniem różnych form i metod pracy oraz środków ICT.</p>	<b>Erasmus+ KA219-partnerstwa strategiczne między szkołami</b>	19 605 euro	19 605 euro
13	<b>We want to volunteer to make the world a better place.</b>	<p>Projekt jest oparty na idei wolontariatu. Razem ze szkołami partnerskimi z pięciu państw europejskich: Hiszpanii, Finlandii, Włoch, Łotwy oraz Czech wspólnie szukamy rozwiązań globalnych problemów. Nasi uczniowie, jako wolontariusze, pomagają światu, w którym żyją, w wielu wymiarach: społecznym, środowiskowym, kulturowym, edukacyjnym i zdrowotnym.</p>	<b>Erasmus+ KA219-partnerstwa strategiczne między szkołami</b>	24 815 euro	24 815 euro
14	<b>Communication Through Art and Music Integrated With ICT</b>	<p>Głównym koordynatorem jest Turcja (Malatya). Pozostałe szkoły partnerskie pochodzą z Macedonii (Kumanovo) , Włoch (Carini), Portugalii (Braga). Projekt jest interdyscyplinarny i jego głównym celem jest zachęcenie uczniów do nauki poprzez częstsze i efektywniejsze wykorzystanie na wszystkich lekcjach sztuki, muzyki oraz nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Dzięki udziałowi w projekcie, nasi uczniowie będą rozwijać tak zwane umiejętności XXI wieku: krytyczne myślenie, twórcze rozwiązywanie problemów, planowanie, samodyscyplina, inicjatywa, praca zespołowa.</p>	<b>Erasmus+ KA219-partnerstwa strategiczne między szkołami</b>	15 950 E	15 950 E